Задание по русскому языку для обучающихся 1 курсов

Работа включает 21 задание в форме тестов.

Каждое правильно выполненное задание 1-20 оценивается 1 баллом. Задание 21 оценивается 4 баллами (по одному баллу за каждый правильно выбранный термин; порядок записи цифр в ответе имеет значение). Всего за работу, выполненную без ошибок, можно набрать 24 балла.

**Перевод баллов в отметки:**

22-24 балла – «5»

19-22 балла– «4»

13-18 баллов– «3»

Менее 13 баллов – «2»

Выполненные задания - ответы (фото страницы вашей тетради) прошу отправить на электронную почту garc\_tn@mail.ru в срок до 09.12.2020г.

Желаю успехов!

**Тестовые задания**

1. Выберите вариант ответа, в котором во всех словах строчки в корне пишется буква А.

1) к..рикатура, погл..щать, вопл..тить, тр..нслировать;

2) благосл..влять, спарт..киада, об..гащать, р..сток;

3) декл..рация, предпол..гать, п..норама, огл..шать;

4) уд..литься, об..няние, выр..щенный, спл..титься.

2. Выберите вариант ответа, в котором во всех словах пропущена буква И.

1. разб..раю, обж..гать, изв..нить, ут..шать
2. ф..олетовый, забл..стать, разв..вать (память), от..гощать
3. расст..лаю, рассв..репеть, объед..нить, пал..садник
4. соб..рать, сотр..сти, аккомпан..мент, разж..гать

3. В каком ряду во всех словах пишется буква И?

1. бл..стать, соб..рательный, раст..рание
2. выч..тать, раст..реть, зан..мать
3. подп..рая, бл..стела, выт..рать
4. разд..рёшь, оп..раться, зам..реть

4. В каком ряду во всех трех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1. пох..щение, постр..дать, разг..ряченный
2. прик..зать, г..рячий, гр..хотать
3. рассм..треть, зав..зировать, к..валерия
4. поб..дить, препод..ватель, изб..жать

 5. В каком ряду во всех трех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1. пер..одический, насл..ждаться, посп..шили
2. пол..гать, предст..вление, б..тонный
3. прит..жение, с..реневый, пож..леть
4. выд..ржка, осл..жнение, подст..лить

6. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся безударная гласная?

1) возр..стной барьер, попл..вок, заг..релый

2) ум..лчание, ср..щение, прик..сновение

3) благотв..рительность, з..рницы, к..нституция

4) раств..римый, поб..лить, в..трина

7. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

1) скв..зной, те..ретики, заж..гать

2) ст..мулировать, запл..сневеть, с..мволический

3) пол..гать, предст..вление, ди..пазон

4) пре..бладать, п..чать, оз..ренный

8. Укажите слово, в котором пропущена буква Ё.

1) ож..г руки

2) подж..г штаба

3) он подж..г сено

4) изж..га

9. В каком ряду во всех словах пишется буква О после шипящих?

1) ж..рнов, за багаж..м, вооруж..нный

2) раскорч..вка, ухаж..р, ранч..

3) анч..ус, ш..кировать, ш..мпол

4) беч..вка, стаж..р, извлеч..т

10. Определите слово с буквой  И  после ц.

1. ц..ган
2. ц..трусы
3. с улиц..
4. синиц..н

11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) бе..дыханный, ни..провержение, ра..мер

2) пр..нарядиться, пр..рогатива, пр..шелец

3) суб..ядерный, рудопод..ёмный, пред..юбилейный

4) воз..меть, сверх..зысканно, пред..юньский

12. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1. пр..одолевать, пр..лежание, пр..беречь
2. с..митировать, без..мянный, с..грать
3. нера..чётливый, ра..плескать, бе..дельник
4. об..ективный, под..ем, интер..ер

13. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) не..говорчивый, бе..мятежный, ни..ходящий

2) пере..давать, и..подтишка, чере..чур

3) зав..южило, в..едливый, об..ехать

4) бе..церемонный, во..пылал, в..рыхлить

14. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1. под..скать, небез..звестный, меж..нститутский
2. пред..ставить, пр..дедушка, п..строить
3. пр..вратить, пр..ступить к занятиям, пр..образить
4. ра..четливый, бе..перспективный, ему не..добровать

15. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

1. в здани.., в март.., в океан..
2. о революц.., в тест.., в ине..
3. о Росси.., без истори.., к дочер..
4. во времен.., о кра.., о здрави..

16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) в домашн..м задани..

2) в раздрающ..м упряств..

3) о наш..й цел…

4) перед коротк..м замыкани..м

17. В каком слове пишется И?

1)   Миш..нька

2)   помещень..це

3)   текуч..сть

4)   брат..ц

18. Укажите существительное, в суффиксе которого пишется Е.

1. лестн..чка;
2. окош..чко;
3. трещ..нка;
4. смород..нка

19. Определите средство выразительности.

*Ты богат, я очень беден;  ты прозаик, я поэт.*

1. метафора
2. гипербола
3. антитеза
4. сравнение

20. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

1) Много историй и сказок знал дед, но все сказы начинал и завершал удалой или грустной песней.

2) Ребятишки всегда собирались вокруг него, ложились на траву, подперев кулачками непутёвые головы и пораскрыв рты, слушали, как сказку.

3) –Шашки вон! – командовал старик, тряс узловатыми землистыми пальцами свой дубовый костыль и одним махом срубал метёлки жирной лебеды.

4) Потом садился, долго сидел бесшумный, что-то перебирая сизыми губами, отыскивая, как на чётках, нужный камушек, и как бы сама собой сначала тихо, потом всё сильней и отчётливей, неторопливо и просторно, как сама степь, с губ его текла песня, грустная, горькая, как полынь, о казачке, не дождавшейся мужа с войны, и сиротинушках детках её, напрасно убитой горлице, об умирающем ямщике и наказе его или ещё о чём-то таком, что сердце сводило печалью, навёртывалась горячая слеза.

21.         *(1)Мы говорим иногда о других людях: «Ограниченный человек». (2)Но что может значить это определение? (3)Каждый человек ограничен в своих знаниях или в своём представлении о мире. (4)Ограничено и человечество в целом.*

*(5)Вообразим горняка, который в угольном пласте разработал вокруг себя некоторое пространство, окружённое толщами непроницаемого чёрного камня. (6)Вот его ограниченность. (7)Каждый человек в незримом, но тем не менее непроглядном пласте мира и жизни разработал вокруг себя некоторое пространство знаний. (8)Он находится как бы в капсуле, окружённой безграничным, загадочным миром. (9)«Капсулы» разные по размерам, потому что один знает больше, а другой меньше. (10)Человек, прочитавший сто книг, самонадеянно говорит о том, кто прочитал двадцать книг: «Ограниченный человек». (11)Но что он скажет тому, кто прочитал тысячу? (12)И нет, я думаю, человека, который прочитал бы все книги.*

*(13)Несколько веков тому назад, когда информационная сторона человеческих знаний была не столь обширна, встречались учёные мужи, «капсула» которых приближалась к «капсуле» всего человечества и, может быть, даже совпадала с ней: Аристотель, Архимед, Леонардо да Винчи... (14)Теперь такого мудреца, который знал бы столько же, сколько знает человечество как таковое, найти нельзя. (15)Следовательно, про каждого можно сказать, что он ограниченный человек. (16)Но очень важно разделять знания и представления.(17)Чтобы пояснить свою мысль, возвращаюсь к нашему горняку в каменноугольном пласте.*

*(18)Допустим условно и теоретически, что некоторые из горняков родились там, под землей, и ни разу не вылезали наружу. (19)Не читали книг, не имеют никакой информации, никакого представления о внешнем, запредельном (находящемся за пределами их забоя) мире. (20)Вот он выработал вокруг себя довольно обширное пространство и обитает в нём, думая, что мир ограничен его забоем. (21)Под землёйже работает и другой, менее опытный горняк, у которого выработанное пространство меньше. (22)То есть он более ограничен своим забоем, но зато имеет представление о внешнем, наземном мире: он купался в Чёрном море, летал на самолёте, рвал цветы... (23)Спрашивается, кто же из них двоих более ограничен?*

*(24)То есть я хочу сказать, что можно встретить учёного человека с большими конкретными знаниями и вскоре убедиться, что он очень, в сущности, ограниченный человек. (25)И можно встретить человека, не вооружённого целым арсеналом точных знаний, но с широтой и ясностью представлений о внешнем мире.*

*(По В. Солоухину)*

Прочитайте фрагмент рецензии, составленный на основе текста. Вставьте на месте пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

*«Размышляя о поставленной проблеме, автор использует такие синтаксические средства, как \_\_\_\_\_ (предложения 2, 11),\_\_\_\_\_ (например, в предложениях 13, 22). Стремясь подчеркнуть ограниченность знаний каждого человека и неизмеримость того, что человечеству пока неизвестно, В. Солоухин прибегает к использованию таких тропов, как \_\_\_\_\_ ("«капсуле» всего человечества" в предложении 13) и \_\_\_\_\_ (загадочным миром в предложении 8)».*

**Список терминов:**

1) сравнительный оборот

2) парцелляция

3) ряды однородных членов

4) ирония

5) метафора

6) индивидуально-авторские слова

7) вопросительные предложения

8) диалектизм

9) эпитет