**РУССКИХ А.В.**

**16.11-21.11.2020**

**ВТОРНИК**

**История изобразительного искусства 4АИ**

Сообщения (презентация) по теме «Искусство этрусков».

**ИМК 2 (группа1 ИНО, ФО, ОСИ, ОДИ, ТМ)**

Сообщения (презентация) по теме «Культура древних цивилизаций Эгейскго мира».

**Краеведение Прикамья 1**

1. Конспект лекции (в беседе в вк).
2. Подобрать иллюстративный материал по теме.

**ОПД 1**

Практическая работа: оформление источников исследовательской работы.

**СРЕДА**

**ИМК 1 (обе группы)**

Сообщения (презентация) по теме «Обряды перехода в древних и традиционных обществах».

**Светский и деловой этикет 4АИ**

Сообщения (презентация) по теме «История этикета в России (18 век)»

**Возрастная психология ИИ4**

1. Конспект лекции «Сензитивные периоды».
2. Заполнение таблицы по теме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Свойства и функции** | **Возраст** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ИМК 2 (группа АИ, ХД, МЗМ)**

1. Конспект лекции «Шедевры древнегреческой пластики».
2. Заполнение таблицы по теме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периоды** | **Века**  | **Имена скульпторов** | **Названия и фото произведений** | **Особенности****изображения** |
| **Архаика** |  |  |  |  |
| **Ранняя классика**  |  |  |  |  |
| **Поздняя классика** |  |  |  |  |
| **Эллинизм**  |  |  |  |  |

**ЧЕТВЕРГ**

**История костюма АИ3**

1. Конспект по теме «История костюма Древнего Рима».

2. Подобрать иллюстративный материал по теме.

**Основы психологии муз.восприятия ИИ2**

1. Конспект по теме «Воля в музыкальной дееятельности».

**История изобразительного искусства АИ3**

Практическая работа по теме «Скульптура как вид изобразительного искусства».

**ПЯТНИЦА**

**Основы психологии и педагогики АИ3**

Практикум «Тест Шмишека».

**История театра** **АИ3**

1. Практическая работа по теме «Театр эпохи Возрождения».
2. Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные термины**  | **Что было известно** | **Что нового узнали** | **Что удивило?** | **5 вопросов** |
|  |  |  |  |  |