

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.03.02 «ИНФОРМАТИКА»

по специальностям: 073101 Инструментальное исполнительство,
(по видам инструментов);
073502 Хоровое дирижирование;
073002 Теория музыки;
070301 Актёрское искусство

г.Березники, 2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.01.03.02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) углублённой подготовки: **52.02.04 Актерское искусство, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.**

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»**

Разработчики: **Ильин Семен Робертович - преподаватель отделения МЗМ
ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»;**
**Камаева Любовь Антоновна - преподаватель отделения ОД и ОГСЭ
ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
ОД И ОГСЭ
Протокол № 1
от 28.08.2020

Председатель ПЦК
ОД И ОГСЭ
Русских А.В.



УТВЕРЖДЕНО:
На заседании
Методического Совета
ГБПОУ
«Березниковское музыкальное
училище» (колледж)


Зам. директора по УМР
Гарци Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.03.02 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 073101 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 073502 Хоровое дирижирование; 073002 Теория музыки; 070301 Актёрское искусство (углублённой подготовки) в части освоения базовых учебных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОД.01.03.02 «Информатика» относится к базовым учебным дисциплинам (ОД.01) федерального компонента среднего (полного) общего образования (ОД.00).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

тематический материал курса;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначения и функции операционных систем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Повторение пройденного материала	12
Презентация MS Power Point (Темы: операционные системы, текстовые редакторы, графические редакторы, звуковые редакторы)	4
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая информатика			
Тема 1.1. Информация	Содержание учебного материала 1 Понятие «Информация» 2 Представление информации, языки, кодирование. 3 Измерение информации. Объемный подход. 4 Измерение информации. Содержательный подход. Лабораторные работы Лекции Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - Повторение пройденного материала Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 8-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – Глава 1. Информация. – С. 9 – 24.	4(2) 1 1 1 1 - 4 - - 2	
Тема 1. 2. Информационные процессы в системах	Содержание учебного материала 1 Понятие «Система» Информационные процессы в естественных и искусственных системах 2 Хранение информации Передача информации 3 Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации 4 Поиск данных Защита информации	4(4) 1 1 1 1	

	Лабораторные работы	-	
	Лекции	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Повторение пройденного материала Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 8-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – Глава 2. Информационные процессы в системах. -С. 25-66.	4	
Тема 1. 3. Информационные модели	Содержание учебного материала	4(4)	
	1 Компьютерное информационное моделирование	1	1
	2 Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы	1	1
	3 Примеры структуры данных – модели предметной области	1	1
	4 Алгоритм как модель деятельности	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Лекции	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Повторение пройденного материала Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 8-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – Глава 3. Информационные модели. –С. 67–90.	4	
Раздел 2. Практическая информатика			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	18(6)	

Преогромно-технические системы реализации информационных процессов	1	- Компьютер – универсальная техническая система обработки информации - Программное обеспечение компьютера. - Операционные системы. - Типы редакторов.	<i>1</i>	<i>1</i>
	4	MS Word	<i>1</i>	<i>2</i>
	5	MS Power Point	<i>1</i>	<i>2</i>
	6	MS Excel	<i>1</i>	<i>2</i>
	Лабораторные работы		*	
	Лекции		<i>4</i>	
	Практические занятия: - MS Word: Создание, редактирование и форматирование документа. - Работа с таблицами в документе MS Word. - MS Power Point: создание презентации. - MS Power Point: настройки анимации, вставка гиперссылок, звуковых и видео фрагментов. - Создание таблиц данных MS Excel. - MS Excel: Форматы данных. Поиск и фильтрация данных. - MS Excel: Основные математические формулы. - MS Excel: Логическая формула «ЕСЛИ». - MS Excel: Диаграммы. Сводные таблицы.		<i>14</i>	
	Контрольные работы		-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, домашняя практическая работа, - Повторение пройденного материала Семакин, И. Г. Компьютер – универсальная техническая система обработки информации / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер // Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов. - 8-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – Глава 4. – С. 91–97. Семакин, И. Г. Программное обеспечение компьютера / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер // Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов. - 8-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – Глава 4. – С. 97–104. Семакин, И. Г. Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер // Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов. - 8-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – Глава 4. – С. 104–112. Семакин, И. Г. Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики и звука. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер // Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов. - 8-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – Глава 4. – С. 112–118. - Домашняя практическая работа: Презентация MS Power Point (Темы: операционные системы, текстовые редакторы, графические редакторы, звуковые редакторы)</p>	6	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48(16)	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (№12)

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер.

Технические средства обучения:

Выход в Сеть интернет.

Локальная сеть.

Мультимедийный проектор.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 8-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 246 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Угринович, Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова, – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002. – 394 с.: ил.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с	Текущий контроль: Выполнение заданий по образцу. Практические занятия - MS Word: Создание, редактирование и форматирование документа.

<p>реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>усвоенные знания:</p> <p>тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с таблицами в документе MS Word. - MS Power Point: создание презентации. - MS Power Point: настройки анимации, вставка гиперссылок, звуковых и видео фрагментов. - Создание таблиц данных MS Excel. - MS Excel: Форматы данных. Поиск и фильтрация данных. - MS Excel: Основные математические формулы. - MS Excel: Логическая формула «ЕСЛИ». - MS Excel: Диаграммы. Сводные таблицы. <p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельные работы на темы MS</p>
---	--

<p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем.</p>	<p>Power Point: операционные системы. текстовые редакторы, графические редакторы, звуковые редакторы.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
---	--

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)