

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальностям углубленной подготовки:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

53.02.06 Хоровое дирижирование,

53.02.07 Теория музыки,

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

52.02.04 Актерское искусство (по виду – Актер драматического театра и кино)


Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) углублённой подготовки: **53.02.03 «Инструментальное исполнительство»** (по видам инструментов), **53.02.06 «Хоровое дирижирование»**, **53.02.07 «Теория музыки»**, **53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»**, **52.02.04 «Актерское искусство»** (по виду - Актер драматического театра и кино).

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»**

Разработчики:

преподаватели ПЦК ОД и ОГСЭ ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»  
**Камаева Любовь Антоновна, Русских Анастасия Валерьевна**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
ОД и ОГСЭ  
Протокол № 1  
от 28.08.2020

Председатель ПЦК  
ОД и ОГСЭ  
Русских А.В. 

УТВЕРЖДЕНО:  
На заседании  
Методического Совета  
ГБПОУ  
«Березниковское музыкальное  
училище» (колледж)

  
Зам. директора по УМР  
Гарц Т.Н. 

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.08. Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям углубленной подготовки: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 52.02.04 Актерское искусство (по виду – Актер драматического театра и кино)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08. «Основы проектной деятельности» является обязательной частью циклов ППССЗ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина ОГСЭ.08. «Основы проектной деятельности» реализуется за счет часов вариативной части.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### *Личностных:*

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### ***Метапредметных:***

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметных:***

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

- 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- 9) владение умением проводить исследования;
- 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами дисциплины являются:*

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
• теоретические занятия	<b>27</b>
• практические занятия	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Работа над индивидуальным проектом (ИП):</i></li> <li>- <i>Формулировка темы и составление плана собственного исследования.</i></li> <li>- <i>Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.</i></li> <li>- <i>Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.</i></li> <li>- <i>Работа с научной литературой по теме исследования.</i></li> <li>- <i>Изучение общих требований к оформлению текста.</i></li> <li>- <i>Оформление презентации.</i></li> </ul>	18
<p><b>Итоговая аттестация по специальностям:</b>                      53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),                      53.02.06 Хоровое дирижирование,                      53.02.07 Теория музыки,                      53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство                      52.02.04 Актерское искусство</p> <p style="text-align: center;"><i>форме дифференцированного зачета</i></p>	<i>Защита индивидуального проекта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, проект	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	<b>1 семестр</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	1
<b>Тема 1. Письменное оформление проектной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Общие требования к оформлению текста. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста.	8	1
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.		
	Оформление библиографического списка.		
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем в разделе «Приложение».		
	Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта.		
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Оформление титульного листа.	1	-
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Оформление раздела «Содержание».	1	-
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Оформление библиографического списка.	1	-
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Оформление раздела «Приложение».	1	-
<b>Тема 2. Презентация проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению и содержанию слайдов.	6	3
	Оформление паспорта проектной работы.		
	Правила успешной публичной презентации проекта.		



	<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Оформление титульного листа презентации в программе PowerPoint по теме исследования.	4	-
<b>Тема 3. Типы и виды проектов</b>	<b>2 семестр</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	1
	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Разработка алгоритма работы над проектом.	2	4
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка сообщения по теме «Виды проектов в сфере культуры и искусства».	2	-
<b>Тема 4. Выбор темы и определение методологических характеристик</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	5	1
	Актуальность и практическая значимость исследования.		
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.		
	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выявление и формулирование составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)	2	4
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска;	4	-
<b>Тема 5. Этапы работы над проектом</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	3	1

	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	2	4
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовка письменного сообщения по теме «Основные проблемы организации исследования»	2	-
<b>Тема 6. Методы работы с источником информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды источников информации. Информационные ресурсы.	1	1
	Интернет как источник информации		
	Методы работы с источником информации. Принципы цитирования. Ценность и достоверность информации		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Оформление библиографического списка.	1	2
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовка сообщения «Плагиат».	2	-
	<b>Дифференцированный зачет: защита проектных и исследовательских работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники для студента:**

1. Методические рекомендации для преподавателей и студентов/ Гололобова Елена Викторовна, Кизел. – 2014.

**Основные источники для преподавателя:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51.

2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить</p>	<p>1. Оценка выполнения работ практических занятий.</p> <p>2. Оценка выполнения работ внеучебной самостоятельной работы.</p> <p>3. письменные (тестовые) работы по темам</p> <p>4. выступление с устным сообщением</p> <p>5. защита проектной работы</p>

<p>исследования;  10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;  11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>	
--	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать элементами **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.