

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02. Обществознание

по специальностям 52.02.04 Актерское искусство,
53.02.07 Теория музыки,
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
53.02.06 Хоровое дирижирование,
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) углублённой подготовки: **52.02.04 Актерское искусство, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.**

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»**

Разработчик:

**Камаева Любовь Антоновна - преподаватель отделения ОД и ОГСЭ
ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
ОД и ОГСЭ
Протокол № 1
от 28.08.2020

Председатель ПЦК
ОД и ОГСЭ
Русских А.В. 

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании
Методического Совета
ГБПОУ
«Березниковское музыкальное
училище» (колледж)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02.Обществознание является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям **52.02.04 Актерское искусство, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (углублённой подготовки)**

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОД.01.02.Обществознание относится к циклу базовых учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 52.02.04 Актерское искусство, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (углублённой подготовки).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **52 часов**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.02. «Обществознание»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	7
контрольные работы	7
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
изучение лекционного материала; работа со словарем; подготовка сообщений по темам; решение ситуационных задач подготовка эссе по теме; составление заявления, договора; составление экспресс-анализа по материалам Интернет; составление рейтинга; составление тезисов по теме	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		18	
Тема 1.1. Общество как сложная система	Содержание		2
	1. Понятие общества. Типология обществ. Признаки общества. 2. Общество как сложная динамичная система. 3. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.		
	Лекции	3	
	Контрольная работа: Тест по теме «Общество как сложная система»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Особенности современного мира. Процессы глобализации».	1	
Тема 1.2. Социальная роль и стратификация.	Содержание		2
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Лекции	3	
	Контрольная работа: Тест по теме «Социальная роль»	1	
	Самостоятельная работа: изучение лекционного материала, составление рейтинга престижности профессий (по материалам сети Интернет)	1	
Тема 1.3. Социальные нормы и конфликты	Содержание		2
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Лекции	3	

	Контрольная работа: Тест по теме «Социальные нормы. Конфликт»	1	
	Самостоятельная работа: изучение лекционного материала, решение ситуационных задач по конфликтологии	1	
Тема 1.4. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание		2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 4. Просмотр социального фильма «Семья»		
	Лекции	1	
	Контрольная работа: Тест по теме «Социальные отношения»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Молодежная субкультура», составление примерного образца брачного договора	1	
Раздел 2. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		7	
Тема 2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание		2
	1. Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. 2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. 3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. 4. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Лекции	5	
	Контрольная работа: Тест по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ».	1	
Раздел 3. ПРАВО.		13	

Тема 3.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание		2
	1. Право в системе социальных норм. Система права. 2. Источники права. Юридическая ответственность и ее виды. 3. Социально-экономические, политические и личные права и свободы.		
	Лекции	1	
	Практическое занятие: Практикум №1 (по учебнику «Основы права», В. Румынина)	1	
	Самостоятельная работа: изучение лекционного материала, работа со словарем (понятия «презумпция», «правоотношения», «дееспособность»)	1	
Тема 3.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание		2
	1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Конституция РФ, об основах конституционного строя 3. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Судебная система РФ.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие: Практикум №2(по учебнику «Основы права», В. Румынина)	2	
	Самостоятельная работа: изучение лекционного материала, составление искового заявления в суд	1	
Тема 3.3. Отрасли российского права	Содержание		2
	1. Отрасли российского права. 2. Гражданское право. 3. Трудовой договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. 4. Уголовное право. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие: Практикум №3(по учебнику «Основы права», В. Румынина)	1	
	Контрольная работа: Тест по теме «Право»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка эссе по теме «Причины преступности в молодежной среде»	1	
Раздел 4. ЭКОНОМИКА		16	
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание		2
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		

Экономические системы. Экономика семьи	2. Разделение труда, специализация и обмен. 3. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 4. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Производительность труда.		
	Лекции	1	
	Практическое занятие: работа с экономическими терминами (словарь),	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Рациональный потребитель» (с использованием сети Интернет и других СМИ)	1	
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание		2
	1. Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Акции и облигации. 2. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие: работа с экономическими терминами (словарь), практическая работа «Составление первичного бизнес-плана, разработка собственной бизнес-идеи»	2	
	Самостоятельная работа: составление экспресс-анализа спроса и предложения по одному виду товара или услуги в нашем городе (с использованием СМИ)	1	
Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание		2
	1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. 2. Деньги. Процент. 3. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.		
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа: изучение лекционного материала, подготовка сообщения по группам «Антиинфляционные меры»	1	
Тема 4.4. Основные	Содержание		2

проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	Лекции	1	
	Дифференцированный зачет по курсу «Обществоведение»	1	
	Самостоятельная работа: подготовка к итоговому зачету, составление тезисов по теме «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем».	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта):	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):	<i>не предусмотрено</i>		
Всего:	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины ОД.01.02.Обществознание требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя; рабочая доска, комплект учебников.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

Обязательная:

1. Касьянов В. В. Обществознание. Учебник для ССУЗов. Ростов н/Д: «Феникс», 2002.

2. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – Изд.3-е – М.: Гаудеамус, 2003.

3. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2002.

4. Слагода В.Г. Основы экономики. Учебник. Изд. 2-е. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006.

Дополнительные источники:

1. Комозин А.Н., Кравченко А.И. Популярная социология: В помощь профактиву. – М.: ИПО Профиздат, 1991.

2. Краткий словарь по социологии/Под общей ред. Д. Гвишиани, Н. Лапина. Сост. Э. Коржева, Н. Наумова. Политиздат, 1988.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 января 2007 г.). – М.: Юрайт-Издат, 2007.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: РИОР, 2006.

Интернет ресурсы:

[HTTP://СОЦИОЛОГИЯ.NET/](http://СОЦИОЛОГИЯ.NET/)

<http://socioline.ru/library/>

http://www.isras.ru/publ_main.html

<HTTP://WWW.RG.RU/2011/12/07/PRAVAREBENKA-DOK.HTML>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148878/

<http://www.rg.ru/2002/06/05/zakon-gragdan.html>

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079383&intelsearch=%B9+19-%D4%C7>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, проблемных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения; - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений по темам; - написание эссе по теме; - тестовые задания по соответствующим темам; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка <p><u>Формы и методы контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный контроль – фронтальный опрос, ответ обучающегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма. 2. Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, работа со словарем, эссе, составление образцов договоров, дифференцированный зачет <p><u>Оценка ответов обучающихся</u></p> <p>Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления и закономерностей законов и теорий. • Правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу. • Строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации

<p>нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия.</p>	<p>при выполнении практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенном при изучении других предметов. <p>Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; - сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения 	<p>Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные проблемы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</p> <p>Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.</p> <p>Дифференцированный зачет обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в форме теста (различные типы тестовых заданий).</p> <p>Оценка теста:</p> <p>если выполнено 100% работы, оценка «5»; меньше 100% до 60% работы, оценка «4»; меньше 60% до 50% работы оценка «3»; менее 50% работы, оценка «2».</p>

Разработчик:

ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж), преподаватель
отделения ОД и ОГСЭ Камаева Л.А.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)