Уважаемые преподаватели!

Обучение, организованное на период ограничительных мер, должно в целом обеспечивать выполнение требований, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, Санитарными нормами и правилами и другими нормативными актами, регулирующими организацию образовательного процесса (реализация основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и т.д.).

Следовательно, по каждой дисциплине по итогам учебного года количество фактически проведённых преподавателем учебных часов должно совпадать с количеством часов, указанных в рабочей программе учебного предмета и (или) курса и зафиксированных в тарификации. Исполнение программы по каждому предмету, курсу отражается в соответствующих документах – расписаниях занятий, журналах.

Для реализации образовательного процесса с применением ИКТ, элементов дистанционного и электронного обучения необходимо определение по каждому учебному предмету набора тем, модулей, учебного материала, с которым должны ознакомиться обучающиеся, заданий для обучающихся, сроков сдачи выполненных заданий.

В соответствии с календарно-тематическим планированием преподаватель отбирает по каждому занятию (теме, модулю – в зависимости от специфики предмета, возможностей обучающихся) наиболее оптимальные формы организации занятий, задания для работы обучающихся на занятии и/или задания для самостоятельной работы обучающихся, формы и методы мониторинга их выполнения.

Приложение 1

Примерная форма фиксации учебной деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение, курс

**Название учебного предмета, дисциплины, модуля и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Освоение учебного материала | | Содержание работы обучающихся на занятии | | Содержание самостоятельной работы обучающихся | |
| Дата/ время проведения занятия[[1]](#footnote-1) | Форма проведения занятия | Задание | Форма мониторинга / срок сдачи | Задание | Форма мониторинга / срок сдачи |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Как и при традиционной «аудиторной» форме обучения у обучающегося по итогам освоения учебного материала должен быть зафиксирован результат (конспект занятия, продукт практической деятельности, решенные задачи, эссе и т.д. – по усмотрению преподавателя, в зависимости от специфики предмета, возможностей обучающихся), который должен быть сдан в срок, определенный педагогом. Их выполнения является подтверждением работы обучающегося на занятии (независимо от формы его проведения) и изучения материала.

На основании выполнения заданий преподаватель может проследить активность обучающегося (выполнение им учебной нагрузки), обнаружить пробелы в знаниях, оценить понимание обучающимися учебного материала, рекомендовать обучающимся выполнить дополнительные задания. Однако выполнение этих заданий не является мероприятием текущего контроля, а, следовательно, не предполагает выставление оценки в журнал.

Для проведения контроля и выставления оценок в журнал преподаватель должен определить содержание (темы, раздел, модуль), выносимые на контроль, сроки и формат его проведения. Формы контроля, КИМы на период ограничительных мер могут быть скорректированы или соответствовать утвержденному фонду оценочных средств.

Приложение 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение, курс

**Название учебного предмета, дисциплины, модуля и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Дата проведения занятия | Оценка за освоение учебного материала | |
| на занятии (видеоурок, видеоконференция и др.) | за самостоятельную работу |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уважаемые преподаватели, просим вас по итогам каждой рабочей недели направить заполненные приложения 1, 2 по электронному адресу garc\_tn@mail.ru

1. Соответствует расписанию образовательного учреждения [↑](#footnote-ref-1)