

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

по специальностям: 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов);
53.02.06 Хоровое дирижирование;
53.02.07 Теория музыки;
53.02.08. «Музыкальное звукооператорское мастерство

г.Березники, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов); 53.02.06 «Хоровое дирижирование»; 53.02.07 «Теория музыки»; 53.02.08. «Музыкальное звукооператорское мастерство»**

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»**

Разработчики: **Вашутина Алла Сергеевна, преподаватель**

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
ОД И ОГСЭ
Протокол № 1
от 28.08.2020

Председатель ПЦК

ОД И ОГСЭ

Русских А.В.



УТВЕРЖДЕНО:
На заседании
Методического Совета
ГБПОУ
«Березниковское музыкальное
училище» (колледж)

Зам. директора по УМР

Гарц Т.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО углубленной подготовки: **53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов); 53.02.06 «Хоровое дирижирование»; 53.02.07 «Теория музыки»; 53.02.08. «Музыкальное звукооператорское мастерство»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.04 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (**ОГСЭ.00**) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе

лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106 ч
в том числе:	
лекционные часы	101
практические занятия	11
контрольные работы	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42 ч
в том числе:	
- творческая работа по теме	

- самостоятельная проработка конспектов занятий;	
-самостоятельное изучение отдельных вопросов;	
-подготовка к различным видам контроля знаний.	
Итоговая аттестация для 3 курса в форме	<i>семестровой оценки</i>
Итоговая аттестация для 4 курса в форме	<i>семестровой оценки</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень освоения
	5 семестр	32 ч (5 сем)	
Тема 2.16 Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	Содержание учебного материала Введение. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Входной мониторинг. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	8 ч	
	Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Грамматический материал: Личные, притяжательные и указательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль Глагол to be в Present Simple. Предлоги времени, места и направления. Множественное число имени существительного. Present Simple. Оборот There is/are. Love/like +инфинитив/причастие. Специальные вопросы. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Количественные, неопределенные местоимения.	2	3
	Контрольная работа №16	1	

	Лекции	4	
Тема 2.17. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала Описание жилища и учебного заведения. Моя классная комната. Предлоги места и направления	8ч	
	Грамматический материал: Оборот There is/are. Имя существительное. Множественное число существительных.	1	3
	Контрольная работа №17	1	
	Лекции	6	
Тема 2.18. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала Учеба в колледже. Введение лексики по теме. Числительные. Время.	8ч	
	Грамматический материал: Предлоги времени.	1	3
	Контрольная работа №18	1	
	Лекции	6	
Тема 2.19. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала Хобби, любимые занятия. Увлечения британских подростков.	8 ч	
	Грамматический материал: Love/like +инфинитив/причастие . Структура сложносочиненного/сложноподчиненного предложений	1	3
	Контрольная работа №19	1	
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
Самостоятельная работа.	Творческая работа "Музыка – хобби моей жизни»	2	
ИТОГО за 5 сем	Аудиторные	32	
	Лекции	18	
	Контрольные работы	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Максимальное количество часов	40	
	6 семестр	40 ч (6 сем)	
Тема 2.20. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала Описание местоположения объекта. Карта города, адрес. Географические объекты.	10 ч	
	Грамматический материал: Специальные вопросы, Наречия и выражения места и направления.	1	3
	Контрольные работы №20	1	
	Лекции	8	
Тема 2.21. Магазины, товары, совершение	Содержание учебного материала	10 ч	

покупок.	Еда, традиции питания. Магазины. Диалоги. Покупки, интернет-магазины		
	Грамматический материал: Ичисляемые, неисчисляемые существительные. Количественные местоимения. Неопределенные местоимения.	1	3
	Контрольная работа №21	1	
	Лекции	8	
Тема 2.22. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Виды спорта. Спортивные игры в Великобритании, традиции. Олимпиада. Здоровый образ жизни, прогулки на свежем воздухе. Спорт в моей жизни.	8 ч	
	Грамматический материал: Past Simple Active. Предлоги времени. Future Simple Active. оборот to be going + Infinitive. Present, Past, Future Continuous Active. Степени сравнения прилагательных. Go, do, play с спортивными играми	1	3
	Контрольная работа №22	1	
	Лекции	6	
Тема 2.23. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала Выбираем тур, в тур бюро. Диалоги. Место поездки. Путешествуем на поезде. В аэропорту. Водные виды транспорта. Оформляем визу. Достопримечательности Великобритании. Величественный Лондон.	12 ч	
	Грамматический материал: Present Continuous. Конструкция To be going to do smth.	1	3
	Контрольная работа №23	1	
	Лекции	6	
	Практические занятия	2	
Самостоятельная работа.	Творческая работа "В гостях хорошо, а дома лучше" ("East or West - home is best").	2	
ИТОГО за 6 сем	Аудиторные	40	
	Лекции	28	
	Контрольные работы	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Максимальное количество часов	40	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень освоения
	7 семестр	34 ч (7 сем)	4
Тема 2.24 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	8 ч	
	Грамматический материал: Страдательный залог The Passive Voice	1	
	Контрольная работа №24	1	
	Лекции	6	
Тема 2.25. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала Праздники, народные традиции. Рождество. Новый год.	8ч	4
	Грамматический материал: Артикли с географическими названиями. Будущее время.	1	
	Контрольная работа №25	1	
	Лекции	6	
Тема 2.26. Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала Преимущества и недостатки жизни в городе и деревенской жизни. Отдых на природе, ведение хозяйства. Экскурсии, парки.	8ч	4
	Грамматический материал:	1	

	Герундий, сравнительные степени наречий и прилагательных		
	Контрольная работа №26	1	
	Лекции	6	
Тема 2.27. Этикет делового общения.	Содержание учебного материала Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	8 ч	4
	Грамматический материал: Модальные глаголы	1	
	Контрольная работа №27	1	
	Лекции	6	
	Практические занятия	2	
Самостоятельная работа.	Творческая работа "Праздничная мастерская»	2	
ИТОГО за 7 сем	Аудиторные	34	
	Лекции	24	
	Контрольные работы	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Максимальное количество часов	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для

обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном **лингафонным устройством**, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Лаврик Г.В. Planet of English. Social and Financial Services Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие. — М., 2014.
5. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.» - М.: «Просвещение», 2014.

3.3 Использование ресурсов сети Интернет:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.study – English Info

www.native-english.ru

www.study.ru

www.homeenglish.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследовательской работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опросов, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного устного зачета для 4 курса и в форме семестровой итоговой оценки для 3 курса.