

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. «ГЕОГРАФИЯ»

по специальностям: 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов);
53.02.06 Хоровое дирижирование;
53.02.07 Теория музыки;
53.02.08. «Музыкальное звукооператорское мастерство
52.02.04 Актёрское искусство

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.01.05 «ГЕОГРАФИЯ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) углублённой подготовки: **53.02.03 «Инструментальное исполнительство»** (по видам инструментов); **53.02.06 «Хоровое дирижирование»**; **53.02.07 «Теория музыки»**; **53.02.08. «Музыкальное звукооператорское мастерство»**, **52.02.04 «Актёрское искусство»**.

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»** (колледж)

Разработчики: **Кудашева Галина Викторовна, преподаватель**
Русских Анастасия Валерьевна, председатель ПЦК ОД и ОГСЭ

РАССМОТРЕНА:
на заседании ПЦК
«ОД и ОГСЭ»
Протокол №_1_
от «28» августа 2020 г.


Председатель ПЦК
«ОД и ОГСЭ»


Русских А.В.

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании
Методического Совета
ГБПОУ
«Березниковское музыкальное
училище» (колледж)

Зам.директора по УМР




Гарц Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.05 «ГЕОГРАФИЯ» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО углубленной подготовки:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки;

53.02.08. «Музыкальное звукооператорское мастерство

52.02.04 Актёрское искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОД.01.05 «География» относится к базовым учебным дисциплинам (ОД.01) федерального компонента среднего общего образования (ОД.00).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети

Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36ч
в том числе:	
лекции	25 ч
практические занятия	5 ч
контрольные работы	6 ч
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10 ч
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	--
Работа с картами атласа, с таблицей по запасам и добычи полезных ископаемых, характеристика населения страны по плану, характеристика отрасли хозяйства по плану.	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение	1	Введение. Что изучает социальная и экономическая география мира	1ч	2
Раздел 2. Общая характеристика мира			25 ч	
Тема 2.1. Политическая карта мира	Содержание		5ч	
	2	Современная политическая карта мира и её формирование	4	2
	3	Типология государств мира		2
	4	Территория государства и государственный строй		2
	5	Международные организации		2
	Практическая работа № 1 «Страны мира в зависимости от географического положения» Практическая работа № 2 «Определение групп государств, сходных по форме правления или территориального устройства»			
	6	Контрольная работа по теме «Политическая карта мира»	1	2
	Лекции		4	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с картами атласа		2	
Тема 2.2. География мировых природных ресурсов	Содержание		2 ч	
	7	Общая характеристика природных ресурсов	1	2
	8	Контрольная работа по теме «География мировых природных ресурсов»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с таблицей по запасам и добычи полезных ископаемых по различным регионам и расчёт ресурсообеспеченности для топливных полезных ископаемых по различным регионам		2	
Тема 2.3. География населения мира	Содержание		5 ч	
	9	Численность и воспроизводство населения	1	2
	10	Состав населения	1	2
	11	Размещение населения	1	2
	12	Миграция населения	1	
	Практическая работа № 3 «Анализ половозрастных пирамид в странах разного типа»			
	13	Контрольная работа по теме «География населения мира»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся – дать характеристику населения страны (по выбору) по плану		2	
Тема 2.4. География религий и цивилизаций	Содержание		1 ч	
	14	Расовый и этнический состав населения Земли	1	2
Тема 2.5. Общая характеристика мирового хозяйства	Содержание		2 ч	
	15	Мировое хозяйство	1	2
	16	Современные особенности мирового хозяйства	1	2
Тема 2.6.	Содержание		10 ч	

География отраслей мирового хозяйства	17	Топливо-энергетический комплекс	1	2
	18	Электроэнергетика мира	1	2
	19	Металлургия мира	1	2
	20	Машиностроение мира	1	2
	21	Химическая промышленность	1	2
	22	Другие отрасли обрабатывающей промышленности	1	2
	23	Сельское хозяйство	1	2
	24	Транспорт	1	2
	25	Другие отрасли третичной сферы мирового хозяйства	1	2
	Практическая работа № 4 «Определение особенностей и географии сырьевой базы металлургии»			
	Практическая работа № 5 «Структура сельского хозяйства»			
	26	Контрольная работа по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся – характеристика отраслей мирового хозяйства по плану		2	
Раздел 3.		10 ч		
Региональная характеристика мира				
Тема 3.1.	Содержание		10 ч	
Регионы мира	27	Соединённые Штаты Америки.	1	2
	28	Канада	1	2
	29	Австралия	1	2
	30	Западная Европа	1	2
	31	Восточная Европа	1	2
	32	Страны Азии: Япония, Китай, Индия	1	2
	33	Страны Африки	1	2
	34	Латинская Америка: Бразилия, Мексика	1	2
	35	Контрольная работа по теме «Регионы мира»	1	2
Самостоятельная работа обучающихся – применение различных источников знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов		2		
Дифференцированный зачёт	36	Контрольная работа по всему курсу	1	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-		
		Всего:	46 ч	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по

*дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).
Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: политическая карта мира, карты групп зарубежных стран и отдельных стран;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Братчиков Е.В. – М.: изд. Центр «Академия», 2016. - Режим доступа: <https://nashol.com/20180620101306/geografiya-baranchikov-e-v-2016.html>
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.-М.:Просвещение, 2010.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.-М.:Дрофа, 2009.

Дополнительные источники:

1. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 класс/ под.ред. В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2010.
2. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира» 10 кл.-М.»Дрофа», 2010.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.fao.org/statistics/ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <https://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p>	<p>Устный опрос, беседа</p> <p>Расчёт ресурсообеспеченности топливных полезных ископаемых в различных регионах мира, беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>

<p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;</p> <p>усвоенные знания:</p> <p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Беседа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Беседа</p>
---	---

<p>миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p>географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделение труда.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Беседа</p>
---	--

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)