

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 02.02. История

по специальностям

52.02.04 Актерское искусство,

53.02.07 Теория музыки,

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

53.02.06 Хоровое дирижирование,

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
(углублённой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД. 02.02. История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) углублённой подготовки: **52.02.04 Актерское искусство, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.**

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»**

Разработчик:

**Камаева Любовь Антоновна - преподаватель отделения ОД и ОГСЭ
ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
ОД и ОГСЭ
Протокол № 1
от 28.08.2020

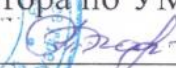
Председатель ПЦК

ОД и ОГСЭ

Русских А.В. 

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании
Методического Совета
ГБПОУ
«Березниковское музыкальное
училище» (колледж)

Зам. директора по УМР

Гарц Т.Н. 



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 02.02. История является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 52.02.04 Актерское искусство, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (углублённой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОД. 02.02. История относится к циклу профильных учебных дисциплин Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 52.02.04 Актерское искусство, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (углублённой подготовки).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **216 часов**, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки **144 часов**;

-самостоятельной работы **72 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	142
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; -самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением сообщения; - подготовка сообщений по темам; -подготовка к различным видам контроля знаний; -выполнение домашней контрольной работы 	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<u>1 семестр</u>	2	2
	Содержание Историческое знание, его источники. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. История России: познавательное, нравственное и культурное значение. Российская история как часть мировой истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.		
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества.		4	
	Содержание Природное и социальное в первобытном человеке. Выделение человека из животного мира, его расселение по земному шару. Среда обитания. Родовая община. Возникновение религиозных представлений. Неолитическая революция. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Рабы и рабство. Разделение труда. Возникновение цивилизации.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Образ жизни людей в неолите».	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 2.1. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	Содержание Ранние цивилизации. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты. Эгейский мир бронзы. Цивилизация на Крите. Ассирийская военная держава. Персидское царство. Древняя Индия. Древнекитайская цивилизация.	2	1
	Самостоятельная работа: проработка конспекта	1	

Тема 2.2. Античная цивилизация.	Содержание		
	Становление полисной цивилизации в Греции. Роль Афин и Спарты в жизни греческого полиса. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Религии Древнего мира. Возникновение мировых религий.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, учебной литературы, индивидуальная домашняя работа по выполнению сообщений «Устройство и жизнь Древних Афин», «Древняя Спарта: государство и традиции», «Боги Древней Греции».	3	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века		13	
Тема 3.1. Китайская цивилизация. Буддизм на Востоке.	Содержание		
	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация истории средневекового Китая. Правящие династии, столицы и границы. Исторические традиции. Преемственность в развитии форм жизни. Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов взаимоотношений в обществе. Монгольское владычество. Индия и ее история в средние века: династии, столицы и границы. Буддизм и его становление как мировой религии. Буддизм в Японии и Китае.	2	1
	Самостоятельная работа: проработка конспекта и учебной литературы, подготовка сообщения «Конфуций и его учение»	1	
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация	Содержание		
	Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Границы мира ислама к концу 15 века.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Вклад арабов в развитие мировой науки и культуры»	1	
Тема 3.3.	Содержание		

Становление западноевропейской цивилизации	Хронологические рамки западного Средневековья. Античная цивилизация и варвары. Римляне и германцы. Великое переселение народов. Государства Европы 8-11 веков. Причины политической раздробленности. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь и общество. Земельная собственность. Город и деревня. Культура и православие. Причины гибели Византии.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, подготовка сообщения «Роль и функции монастырей в раннем Средневековье».	2	
Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание		
	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Крестовые походы. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.	2	3
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, подготовка к контролю.	1	
	Контрольная работа:		
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.		31	
Тема 4.1. Восточная Европа и восточные славяне в древности.	Содержание		
	Заселение Восточной Европы: готы, гунны, тюрки, хазары. Византия и Восточная Европа. Восточные славяне в 7-8 веках. Общественные отношения. Семья. Верования. Предпосылки образования государства у восточных славян. Формирование союзов племен. Вече и его роль в обществе. Князья и дружинники.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений «Варяги в истории Древней Руси», «Жизнь и быт древних восточных славян».	1	
Тема 4.2. Рождение Киевской Руси.	Содержание		
	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Первые русские князья: их походы и реформы. Дань и данничество. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в 9-10 веках. Владимир Святой и введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Русь и ее соседи в 11-начале 12 вв. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый.	2	2

	Самостоятельная работа : проработка конспекта и учебной литературы.	1	
Тема 4.3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Содержание		
	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси. Великий Новгород: хозяйственное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-волыньское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Князя Роман и Даниил.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Владимир Мономах и его время».	1	
Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными захватчиками	Содержание		
	Монгольские племена. Держава Чингисхана. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью Золотой Орды. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспекта.	1	
Тема 4.5. Русь на пути к возрождению.	Содержание		
	Восстановление экономики после монголо-татарского нашествия. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Русь и Золотая Орда в 14 веке. Усиление московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Особое положение Новгородской республики.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, подготовить сообщение «Московские князья – собиратели русских земель»	1	
Тема 4.6.	Содержание		

От Руси к России.	Особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов власти. Приказной строй. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	2	2
	Самостоятельная работа: домашняя контрольная работа	2	
Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного.	Содержание Территория и население России в XVI в. Елена Глинская и боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного. Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 года. Стоглавый Собор. Реформа армии опричника. Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казани и Астрахани. Отношения – с Крамским ханством. Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война(1558 – 1583гг.). Образование Речи Посполитой. Народы Урала и Сибири. Поход Ермака. Вхождение западной Сибири в Россию.	2	2
	Самостоятельная работа: составить кроссворд «Внешняя политика Ивана Грозного»	1	
Тема 4.8. Смута в России XVII в.	Содержание Династический вопрос. Политика Бориса Годунова. Патриаршество. Начало грандиозной войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчение Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский Собор 1613 года и начало правления Романовых. Окончание смуты.	2	2
	Самостоятельная работа		
Тема 4.9. Россия в середине XVII в.	Содержание Территория и население. Формы землепользования. Города и ремесла. Торговля. Соборное Уложение 1649 года. Юридическое оформление крестьянского права. Городские восстания середины XVII века. Политический строй России. Приказная система. Падение роли Боярской Думы и земских Соборов.	2	2
	Самостоятельная работа		
Тема 4.10 Россия в конце XVII в.	Содержание Реформа Никона и церковный раскол, их культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления	2	2

	внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири.		
	Самостоятельная работа		

Тема 4.11 Русская культура в XIII – XVII в.	Содержание		
	Литература, живопись, скульптура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Литература: Новые жанры. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с западной Европой.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и подготовка к контролю. Подготовка сообщений на темы: «Варяги в истории Древней Руси», «Князь и вече в Древней Руси», «Новгородская Республика в IX – XIII в.», «Дмитрий Донской как полководец», «Иван Грозный как политик», «Россия в годы смуты»	1	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI – XIX в.		19	
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Эпоха Возрождения и Реформации.	Содержание		
	Россия как мост между Востоком и Западом. Феномен «модернизации» и его содержание. Европа в период Реформации. Активная жизненная позиция, критичность мышления. Готовность к труду, к познанию, освоению мира. Великие географические открытия. Карта мира. Формирование нового восприятия мира.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по теме «Мартин Лютер – идеолог протестантизма»	1	
Тема 5.2 Государство в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Содержание		
	Образовании централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в России.	2	2

	Самостоятельная работа: проработка учебной литературы	1	
Тема 5.3. Международные отношения в Новое Время	Содержание		
	Вступление России в «европейский концепт». Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия Коалиции. Участие России в Семилетней войне. Вклад России в борьбу с турецкой угрозой	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 5.4. Европа в конце XVII в. Хозяйство, образ жизни и социальные нормы	Содержание		
	XVII в. – эпоха европейского кризиса. Процесс модернизации Западного мира. Экономика. Урбанизация. Новое в облике городов. Размывание сословного строя. Секуляризация общественного сознания. Век просвещения. Понятие и содержание термина «Просвещение».	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме «Французские просветители и энциклопедисты»	1	
Тема 5.5. Великий Промышленный переворот	Содержание учебного материала		
	Технические изобретения. Предприниматели. Первый двигатель. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии: проявление его в экономической и социальной жизни. Изменение социального состава общества.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 5.6. Революции XVIII и их значение для индустриального общества	Содержание		
	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США и влияние на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка сообщений: «Реформация в Германии VI в.», «Великие географические открытия», «Английская революция XVII в.», «Вольтер – «патриарх Просвещения»», «Французская революция XVIII в.»	3	
Раздел 6 Россия XVIII в.		12	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Содержание		
	Предпосылки реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Провозглашение России империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура общества. Крепостная экономика.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя	Содержание		
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II.	2	

политика преемников Петра I (1725 – 1762 гг.)	Анна Иоановна. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762г. И воцарение Екатерины II.		1
	Самостоятельная работа: составление таблицы «Эпоха дворцовых переворотов»	1	
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание		
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и цели реформ Екатерины Великой. Павел I – характеристика личности и его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	2	2
Тема 6.4. Культура в России XVIII в.	Содержание		
	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и Просвещение в России. Архитектура и изобразительное искусство. Барокко и классицизм в России.	2	1
	Самостоятельная работа: Проработка учебной литературы, подготовка сообщений: «Военная реформа Петра Великого», «Северная война (1700 – 1721 гг.)», «Дворцовые перевороты в России XVIII в.», «Россия в конце XVIII в. Павел I», «Личность Екатерины II в оценках современников».	3	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации		10	
Тема 7.1. Модели перехода к индустриальному обществу	Содержание		
	Европейские революции XIX в. Движение за реформы: требования и организация. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	2	2
Тема 7.2. Развитие индустриального общества в XIX в.	Содержание		
	Социальный состав общества: дворянство, средний класс, крестьянство, пролетариат. Деревенское общество и городское население: новый образ жизни. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники.	2	3
Тема 7.3. Духовная жизнь нового времени	Содержание		
	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс. Формирование классической картины мира. Научные открытия: количество и	1	
		2	3

	качество. Дарвин и дарвинизм.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и подготовка к контролю.	2	
		1 семестр:	64/98
Раздел 8 Процесс модернизации в обществах Востока	<u>2 семестр</u>	5	
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях колониализма	Содержание Варианты реакции Востока на экспансию Запада: отпор и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 8.2. Модернизация странах Востока	Содержание «Восточный вопрос». Проблема Суэцкого канала. Модернизация в Османской империи. Япония: от самоизоляции к модернизации. Попытка самоизоляции Китая.	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы	1	
Раздел 9. Россия в XIX в.		24	
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX в.	Содержание Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в развитии Росси. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Горожане. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями.	2	1
	Самостоятельная работа: составить характеристику одного из сословий	1	
Тема 9.2. Власть и реформы в начале XIX в.	Содержание Реформы начала царствования Александра I. Просвещение и самодержавие. Дворянский консерватизм. Идейная борьба М.М.Сперанский и Н.М.Карамзин. Россия в 1815 – 1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Роль бюрократии. Национализм и консерватизм. Кризис идеологии.	4	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I	Содержание Внешняя политика в России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. Борьба с Турцией. Кавказская война. Вхождение Закавказья в	4	1

	состав России. Россия и Европейские революции. Крымская война.		
	Самостоятельная работа:		
Тема 9.4. Культура в России в первой половине XIX в.	Содержание Философия и литература вместо политической борьбы. Политические идеалы. Общественно-политическая борьба. Славянофилы. Заказники. Теория «официальной народности». Развитие науки и техники в России. Открытия и изобретения. Литература. Музыка. Живопись. Архитектура. Театр в XIX в.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам: «Научные открытия в конце XIX века», «Направления в музыкальном искусстве в конце XIX века», «Великие архитекторы конца XIX века»	1	
Тема 9.5. Реформы Александра II	Содержание Александр II: отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Реформа финансов. Реформы в просвещении и финансах. Итоги реформ, их значение. Либералы и консерваторы. Государственный консерватизм. Либерализм. Российские радикалы: нигилисты, пропагандисты и заговорщики. «Народная воля». Цареубийство 1 марта 1881 г.	4	2
	Самостоятельная работа: составление таблицы по теме «Великие реформы Александра II»	1	
Тема 9.6. Жизнь населения России в XIX в.	Содержание Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья. Менталитет крестьянства. Городское население. Городская семья. Столица и провинция. Духовенство. Дворянство: права, привилегии, обязанности. Офицерство. Дворянская культура. Чиновничество.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Наполеоновские войны: ход и итоги», «Реформы Александра I», «Образ русского дворянина в литературе XIX века»	3	
Раздел 10 От новой истории к Новейшей		22	
Тема 10.1 Россия и мир в начале XX в.	Содержание Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух военных блоков: Тройственный союз и Антанта. Западное общество в начале XX в. Урбанизация. Энергетическая революция. Физика. Транспорт. Наука и производство.	2	1
	Самостоятельная работа: составление кроссворда по теме «Великие научные	1	

	открытия начала XX века»		
Тема 10.2. Россия в начале XX в.	Содержание		
	Социальный состав. Российская правовая система. Государство. Становление парламентаризма. Государственная Дума и Государственный Совет. Местное самоуправление. Общественная жизнь: либералы и консерватизм. Революция 1905 – 1907 гг. Левое движение. Экономические реформы Витте и Столыпина. Русско – японская война и военно – политические блоки.	2	1
	Самостоятельная работа: провести сравнительный анализ реформ Витте и Столыпина.	1	
Тема 10.3. Россия в Первой мировой войне.	Содержание		
	Причины войны. Тоталитарный характер войны. Версальская система. Россия в войне. Армия и общество. Влияние войны на общество. Государство и общество.	4	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 10.4 Октябрьский переворот	Содержание		
	Февральская революция. Двоевластие. Кризисы временного правительства. Учредительное собрание. Приход большевиков к власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. Централизация власти. Однопартийная система. «Военный коммунизм»	4	2
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Партийная борьба в 1917 году»	1	
Тема 10.5. Гражданская война в России	Содержание		
	Гражданская война: причины, участники, их программы. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения. Российская эмиграция. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России.	4	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы, составить карту-схему этапов гражданской войны.	3	
Раздел 11. Между мировыми войнами		15	
Тема 11.2 Запад в 20-30е годы XX в.	Содержание		
	Послевоенный кризис. Возникновение фашизма. Авторские режимы. Мировой экономический кризис и великая депрессия. Пути преодоления кризиса. Германский национал-социализм. Тоталитаризм.	1	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы	1	
Тема 11.2.	Содержание		

Международные отношения 20-30е гг.	Лига Наций. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Политика и «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова – Риббентропа. Основные функционирования колониальных систем.	1	3
	Самостоятельная работа:		
Тема 11.3. Строительство социализма	Содержание Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (НЭП), ее сущность и этапы. Образование СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба. Становление культа личности И.В.Сталина.	4	2
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме «НЭП»	1	
Тема 11.4. Модернизация в СССР	Содержание Развитие экономики в СССР в конце 20-30х гг. Форсированная модернизация. Свертывание НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки в экономике. Внешняя политика СССР 20-30 гг.: от конфронтации к поиску контактов. Советско – финляндская война и присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Белоруссии. «Культурная революция». Советская система образования, наука и культура.	4	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка сообщения: «Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена».	3	
Раздел 12. Вторая мировая война		12	
Тема 12.1. Причины, ход и значение второй мировой войны	Содержание Причины и ход. Блицкриг вермахта. Вступление СССР и США в войну. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Идеологи фашизма»	1	
Тема 12.2. Советское общество в годы войны	Содержание Общество в годы войны. Отношение к войне населения. Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиций.	2	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы	1	
Тема 12.3. Роль СССР в разгроме фашизма	Содержание Основные этапы военных действий. Героизм советских людей. Роль советского тыла. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы.	4	2

	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка сообщений по теме.	2	
Раздел 13 Мир во второй половине XX в		10	
Тема 13.1. Холодная война	Содержание Сверхдержавы: США и СССР. Заинтересованность в образе врага. Геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Распад колониальной системы. Военно – политические кризисы.	2	3
	Самостоятельная работа: составление таблицы «Локальные военные конфликты во второй половине XX века»	1	
Тема 13.2. Научно-технический прогресс	Содержание Транспортная революция. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Новая научная картинка мира.	2	3
	Самостоятельная работа: составление кроссворда по теме «История освоения человеком космического пространства»	1	
Тема 13.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание Вторая мировая война – кризис метрополий. Американский проект и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка к контролю, подготовка сообщений по теме.	2	
Раздел 14. СССР в послевоенный период. (1945 – 1991 гг.)		22	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	Содержание Восстановление экономики. Послевоенная модернизация. ГУЛАГ и советская экономика. Усиление традиционализма в общественной жизни. Коммунистическая идеология как система традиционных ценностей. Национальная политика: элементы шовинизма и ксенофобии. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. СССР и «сталинизация» стран «народной демократии».	4	2

	Самостоятельная работа: составить таблицу-схему «Элементы тоталитарной системы».	1	
Тема 14.2. СССР: либерализация режима	Содержание		
	Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Преодоление культа личности XX в. Съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа госаппарата. Культура в период «оттепели». Экономические реформы 1950-1960х гг., причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты в Венгрии, Польше, Китае и Албании. Попытка диалога с Западом.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы	2	
Тема 14.3. СССР в конце 1960х – начале 1980х гг.	Содержание		
	Общественно-политическое развитие СССР. Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов и зависимость от западных технологий. Сельское хозяйство и государственные дотации. Попытка модернизации – реформа А.Н.Косыгина. Снижение темпов развития. Ю.В.Андронов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации миропорядка. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Война в Афганистане и «Холодная» война.	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашней контрольной работы	2	
Тема 14.4. СССР в период перестройки	Содержание		
	Причины реформ М.С.Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменение в государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Международные отношения. Окончание «Холодной» войны. Сближение с США и Западной Европой. Конец биполярного мира. Окончание войны в Афганистане. Распад СССР. Причины и последствия.	4	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка к контролю, подготовка рефератов, сообщений по теме.	3	
Раздел 15. Россия на рубеже XX – XXI в.		8	
Тема 15.1. Мир в XXI в.	Содержание		
	Информационная экономика. Кризис традиционных отраслей. Проблемы экологии. Глобализм и антиглобализм. Технология будущего. Страны третьего мира: проблемы	2	3

	развития. Конфликт традиционного уклада. Рост фундаменталистских настроений.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	1	
Тема 15.2. Россия и мир в XXI в.	Содержание		
	Россия в мировой интеграции. Формирование современной правовой системы. Интеграция России в западное пространство: принципы и противоречия. Рецидивы «Холодной» войны. Место России в международных отношениях.	2	3
	Самостоятельная работа: проработка конспекта и учебной литературы, подготовка к контролю.	3	
		2 семестр:	80/118
		ВСЕГО:	144/216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории;

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Учебные пособия:

1. Самыгин П.С. История. Учебник для ССУЗов. Изд. 7-е. – Ростов на Дону: «Феникс», 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Буганов В.И. Емельян Пугачев: Кн. Для учащихся средн. и ст. классов. – М.: Просвещение, 1990.
2. Бурышкин П.А. Москва купеческая: Записки. – М.: Современник, 1991.
3. Декабристы в воспоминаниях современников./Под ред В.А.Федорова. Изд-во МГУ, 1988.
4. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса. М., 2004.
5. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира в XX веке: Учебник для 11 класса. М., 2004.
6. История России. С древнейших времен до конца XX века. В 3-х томах. Под ред. Сахарова А.Н., Дмитренко В.П., Ковальченко И.Д., Новосельцева А.П. Москва, АСТ, 1998.
7. История средних веков. В 2 тт. Учеб. Для вузов/Под ред. З. Удальцовой, С. Карпова. – М.: Высш. школа, 1990.
8. История средних веков. Хрестоматия. Пособие для учителя. В 2 частях/ Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. – 3-е изд., - М.: Просвещение, 1988.
9. Ишимова А.О. История России для детей. М. – Мн., 1992

10. Ключевский В.О. О русской истории: (сборник)/ Под ред. В.И.Буганова. – М.: Просвещение, 1993.
11. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
12. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.
13. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России 1725-1825 /Сост. М.А. Бойцова. – М.: Современник, 1991.
14. Эйдельман Н.Я. Первый декабрист (о В. Раевском). Изд-во Полит. литература, М., 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию (текст, карта, схема, таблица); - различать в исторической информации факты, мнения, описания; - устанавливать причинно-следственные связи и временные рамки процессов; - подготовить конспект, сообщение, рецензию. <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные факты, процессы и явления отечественной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии важнейших проблем исторической науки - особенности исторического пути России, ее роль в мире - основные термины и даты 	<p style="text-align: center;"><u>Формы контроля знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - входной, - текущий, - итоговый. <p style="text-align: center;"><u>Методы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - защита сообщения - проверка конспекта - устный опрос - самостоятельная работа - составление кроссвордов по темам - тестирование - контрольная работа - зачет