

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальностям углубленной подготовки:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),

53.02.06 Хоровое дирижирование,

53.02.07 Теория музыки,

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство


52.02.04 Актерское искусство (по виду – Актер драматического театра и кино)

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 52.02.04 Актёрское искусство, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки; 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (углублённой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище»

Разработчики: Башмакова Н.В., преподаватель отделения ОД и ОГСЭ

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
ОД и ОГСЭ
Протокол № 1
от 28.08.2020

Председатель ПЦК
ОД и ОГСЭ
Русских А.В. 

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании
Методического Совета
ГБПОУ
«Березниковское музыкальное
училище» (колледж)


Зам. директора по УМР
Гарц Т.Н. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям углубленной подготовки: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 52.02.04 Актерское искусство (по виду – Актер драматического театра и кино)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам (ОД.01) общеобразовательного учебного цикла среднего общего образования (ОД.00).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	3
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Систематическое изучение лекционного материала, проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, периодической печати, самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание рефератов, конспектирование дополнительной литературы, работа с интернет – ресурсами, внеаудиторная самостоятельная работа.	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.	Объем часов.	Уровень усвоения.
	Общие понятия курса ОБЖ.	1	2
Раздел 1.	ГО- составная часть обороноспособности страны.	20	
	1.1 Классификация ЧС.	2	2
	1.2 Государственная защита населения в условиях ЧС.	2	2
	1.3 Оповещение и эвакуация населения.	1	2
	1.4 Аварийно-спасательные работы.	2	2
	1.5 Средства индивидуальной защиты.	2	2
	1.6 Защитные сооружения.	2	2
	1.7 Ядерное оружие.	1	2

	1.8 Химическое оружие.	2	2
	1.9 Биологическое оружие.	1	2
	1.10 Радиационная безопасность.	1	2
	1.11 Пожарная безопасность.	2	2
Контрольная работа №1	Классификация ЧС.	1	2
Лекционные часы.		18	2
Практическая работа.	СИЗ.	1	2
<i>Самостоятельная работа.</i>	Организация пожарной безопасности в Березниковском музыкальном училище (колледж). Составление и изучение схемы эвакуации из здания при ЧС в дневное и ночное время.	4	
Раздел 2.	<i>Терроризм и его виды.</i>	7	
	2.1 Понятие терроризма. Виды, классификация.	1	2
	2.2 Химический терроризм.	1	2
	2.3 Биологический терроризм.	1	2
	2.4 Захват заложников.	1	2
	2.5 Телефонный терроризм.	1	2
	2.6 Угроза взрыва, меры безопасности.	1	2
Контрольная работа №2	Классификация терактов.	1	2
<i>Лекционные часы</i>		6	
<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат по теме «Поведение заложников», защита рефератов.	3	2
Раздел 3.	<i>Криминогенные ситуации.</i>	4	
	3.1 Безопасность в квартире.	1	2
	3.2 Безопасность в подъезде и лифте.	1	2
	3.3 Толпа. Психология толпы. Безопасность в толпе.	1	2
	3.4 Безопасность в транспорте.	1	2
<i>Лекционные часы</i>		4	
<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат по теме «Безопасность в вечернее время», «Если вы возвращаетесь домой ночью», защита рефератов.	3	2
Раздел 4.	<i>Автономное существование.</i>	3	
	4.1 Ориентирование в лесу.	1	2
	4.2 Добывание воды и пищи.	1	2
	4.3 Способы устройства жилья, сигналы бедствия.	1	2
<i>Лекционные часы</i>		3	

<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат по теме «Если Вы заблудились в лесу», защита рефератов.	4	2
Раздел 5.	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	7	
	5.1 Понятие и критерии здоровья. Здоровье физическое, духовное и психологическое.	2	2
	5.2 Биологические ритмы. Режим труда и отдыха.	1	2
	5.3 Значение закаливания для здоровья человека.	1	2
	5.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье.	2	2
Контрольная работа №3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	2
<i>Лекционные часы</i>		6	
<i>Самостоятельная работа.</i>	Вредные привычки, меры профилактики, работа с литературой.	5	2
Раздел 6.	<i>Способы оказания первой медицинской помощи.</i>	14	
	6.1 Раны. Классификация ПМП.	2	2
	6.2 Кровотечения, виды, ПМП.	2	2
	6.3 Травмы опорно-двигательного аппарата, ПМП.	2	2
	6.4 Остановка дыхания, ПМП.	2	2
	6.5 Клиническая смерть, ПМП.	1	2
	6.6 Ожоги и обморожения, ПМП.	1	2
	6.7 Уход за больными.	1	2
	6.8 Выполнение простейших процедур.	1	2
<i>Практическая работа</i>	По теме «Повязки и перевязки»	2	2
<i>Лекционные часы</i>		12	2
<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат по теме «ПМП при сердечно-сосудистых заболеваниях» и защита рефератов.	5	2
Раздел 7.	<i>Организационная структура вооруженных сил РФ.</i>	4	
	7.1 Виды вооруженных сил, рода войск.	2	2
	7.2 Функции и основные задачи вооруженных сил России.	2	2
<i>Лекционные часы</i>		4	
<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с литературой, доклады по	3	2

<i>работа.</i>	теме «История вооруженных сил России».		
Раздел 8.	<i>Воинская обязанность, воинская служба.</i>	6	
	8.1 Организация воинского учета.	1	2
	8.2 Правовые основы воинской службы.	1	2
	8.3 Воинская присяга. Уставы вооруженных сил.	2	2
	8.4 Военная служба по призыву, контракту. Альтернативная служба.	2	2
<i>Лекционные часы</i>		6	
<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с литературой по теме «Альтернативная военная служба», выступление на семинаре.	1	2
Раздел 9.	<i>Боевые традиции вооруженных сил России.</i>	3	
	9.1 Дни воинской славы.	1	2
	9.2 Боевое знамя. Ордена.	1	2
	9.3 Верность воинскому долгу. Воинское товарищество.	1	2
<i>Лекционные часы</i>		3	
Раздел 10.	<i>Обобщение курса ОБЖ.</i>	1	
Дифференцированный зачёт	Итоговая контрольная работа.	1	2
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект таблиц, противогазы, костюм защиты, ватно-марлевые повязки, аптечка АИ-2, компасы, бинты, жгуты, огнетушители.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020 — 288 с.

Дополнительные источники:

1. Военная доктрина РФ. - М; Ось, 2004.
2. Дарман П. Учебник для выживания в природных условиях. -М: Яуза; 2002.
3. Топоров И.К. Методика преподавания курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях. – М.: Просвещение; 2000.
4. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу ОБЖ. - М.: Интеллект-центр; 2000.
5. Шляпцева М. Первая медицинская помощь в экстремальных условиях. - Кострома, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь : оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, Действовать в чрезвычайных ситуациях, Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, Владеть способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</i>	<i>Тестирование, Домашние задания проблемного характера, Работа с информацией, документами и литературой, Подготовка и защита рефератов, Традиционная система отметок за выполненную работу, Умение делать осознанный выбор способа действий, Работать в группе,</i>

<p><i>Знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, О здоровье и здоровом образе жизни, О защите населения в ЧС, Задачи ГО.</i></p>	<p><i>Умение представлять свою позицию и позицию группы, Осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий, Мониторинг навыков обучающихся, Формирование результатов итоговой аттестации.</i></p>
--	--